

## Travaux dirigés Unités et dimension

### Exercice 1 : Conversions élémentaires.

La notice d'un marteau perforateur nous indique les caractéristiques suivantes :  
Vitesse angulaire 3000 tours/min. Fréquence de frappe : 45000 impacts/min

Convertir la vitesse angulaire en rad/s et la fréquence de frappe en Hz.

### Exercice 2 : Dimension de quelques grandeurs.

On rappelle les relations suivantes :

$$F = m.a \text{ où } m \text{ est une masse et } a \text{ une accélération.}$$

$$P = F.v \text{ où } v \text{ est une vitesse.}$$

$$P = R.I^2 \text{ où } I \text{ est une intensité électrique.}$$

Déterminer, en fonction des dimensions fondamentales, les dimensions des grandeurs suivantes :

Une force  $F$

Une puissance  $P$

Une résistance  $R$ .

### Exercice 3 : Energie d'un solide

1. En utilisant l'expression de l'énergie cinétique d'un point, retrouver la dimension d'une énergie à l'aide des dimensions fondamentales.
2. L'énergie cinétique d'un solide en rotation est donnée par  $E = \frac{1}{2} J\omega^2$  où  $\omega$  désigne la vitesse de rotation du solide en  $rad.s^{-1}$  et  $J$  est le moment d'inertie. En déduire la dimension du moment d'inertie  $J$ ?
3. Un élève propose pour formule du moment d'inertie d'une sphère  $J = mR$  avec  $m$  la masse du solide et  $R$  son rayon. Est-ce possible ? Si non, proposer une expression possible.

### Exercice 4 : Homogénéité d'une expression \*

En analysant les dimensions, vérifier si les expressions suivantes sont homogènes. Si non, précisez où pourrait se situer l'erreur et proposer une correction. (On pourra s'aider des exercices précédents).

*Remarque : Cet exercice peut paraître déroutant au premier abord. Prenez le temps de bien analyser chaque formule avant de mener d'éventuels calculs. Utilisez éventuellement les indices proposés.*

1.  $x = \frac{(l^2 - d)}{d}$  où les trois grandeurs  $x$ ,  $l$  et  $d$  sont des distances. (Indice en bas de page <sup>1</sup>)
2.  $x = x_0 \exp(-t.\tau)$  où  $t$  et  $\tau$  sont des temps et  $x$  et  $x_0$  sont des longueurs. (Indice en bas de page <sup>2</sup>)
3.  $\frac{1}{2}mv^2 = F.L$  où  $m$  est une masse,  $v$  une vitesse,  $F$  une force et  $L$  une longueur.
4.  $v = \sqrt{g.L} \cos\left(\omega t + \frac{\pi}{4}\right)$  où  $L$  est une longueur,  $v$  une vitesse,  $g$  une accélération,  $t$  un temps et  $\omega$  une pulsation (en rad/s).

<sup>1</sup> Indice : Pour sommer et/ou égaliser deux grandeurs, elles doivent avoir la même dimension.

<sup>2</sup> Indice : Les fonctions mathématiques opèrent sur des nombres sans dimension.

**Exercice 5 : Frottements mécaniques \***

Une bille de rayon  $R$  se déplaçant à la vitesse  $v$  dans un fluide visqueux subit une force de frottement (dite de Stokes)  $F$  telle que  $F = 6\pi\eta Rv$  où  $\eta$  est la viscosité du fluide.

1. Déterminer la dimension de  $\eta$ .
2. Si on lâche la bille dans une colonne de fluide visqueux, sa vitesse  $v$  vérifie l'équation suivante :  
$$\frac{dv}{dt} + \frac{v}{\tau} = g$$
 où  $g$  est l'accélération de la pesanteur et  $dv/dt$  représente la dérivée de  $v$  par rapport au temps. Déterminer la dimension de  $\tau$ . (Indice en bas de page<sup>3</sup>)

**Exercice 6 : Recherche d'une formule inconnue \*\****1. Période d'un pendule*

L'expérience montre que la période d'un pendule ne dépend que de la longueur  $L$ , et de l'accélération de la pesanteur  $g$ .

Par une analyse dimensionnelle, déterminer une expression possible de la période  $T_0$  des oscillations libres du pendule.

*2. Hauteur d'un tir*

Un jongleur lance verticalement une balle de masse  $m$  avec une vitesse initiale  $v$  dans le champ de pesanteur  $g$ .

Par une analyse dimensionnelle, déterminer une expression possible de la hauteur  $h$  atteinte par la balle.

**QCM d'entraînement :**

Un QCM d'entraînement sera proposé pour de nombreux chapitres de physique et de chimie. Il est accessible par ordinateur ou Smartphone. N'hésitez pas à répondre à ce questionnaire, même plusieurs fois si nécessaire, ceci vous permettra de jauger votre niveau de connaissance sur les chapitres abordés.

<https://forms.gle/sfbgr6p8Hzp844Yt7>



<sup>3</sup> Indice : Si  $a + b = c$ , alors  $a$ ,  $b$  et  $c$  ont la même dimension.